

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад № 353 г.Челябинска"

Одобрено на заседании УТВЕРЖДАЮ:

педагогического совета Заведующий

МБДОУ "ДС № 353

Протокол № 1 г. Челябинска"

от "\_10\_" сентября 2019г. \_\_\_\_\_\_\_\_Шилкова И. А.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

2019 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план МБДОУ "ДС №353 г. Челябинска" на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «05 образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах- образовательным программам дошкольного образования» ;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

-Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249

Учебный план МБДОУ "ДС №353 г. Челябинска" на 2017-2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 г. в МБДОУ "ДС №353 г. Челябинска" функционирует 12 общеобразовательных групп, укомплектованных детьми от 3 до 7 лет.

Учебный план МБДОУ "ДС №353 г. Челябинска" соответствует Уставу МБДОУ, и основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ "ДС №353 г. Челябинска", обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включен региональный компонент обеспечивающий, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей. Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

• Эколого-краеведческое развитие - «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;

• Нравственно-патриотическое развитие - «Познавательное». «Социально-коммуникативное», «Речевое»;

• Художественно-эстетическое развитие - «Художественно-эстетическое»;

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в совместной деятельности взрослого и детей в виде ситуативных разговоров, бесед, наблюдений, дидактических игр.

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

* принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
* принцип научной обоснованности и практической применимости;
* принцип соответствия критериям полноты, необходимости недостаточности;
* принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников.
* принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
* комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
* решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
* построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половин) дня.

**Форма организации занятий с 3 до 7 лет (подгрупповые)**

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и регламент (сетка занятий) соответствуют виду и направлению МБДОУ.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год**     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | | январь | | | | | февраль | | | | | март | | | | апрель | | | | | май | | | | | | недели | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30.09-8.10 | 9-13 | 14-20 | 21-27 | 28.10-3.11 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25.11-1.12 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23.-29 | 30.12-5 | 6-12 | 13-19 | 20. -26 | 27.01-2.03 | 3-9 | 10-16 | 17.– 23. | 24.03-01.03 | 2 -8 | | 9-15 | 16-22 | 23-29 | | 30.03-05.04 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.04-3.05 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25. -31. | | 1 | А | А | А | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | | У | У | У | | У | У | У | У | У | У | У | У |  | | 2 | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | | У | У | У | | У | У | У | У | У | У | У | У |  | | 3 | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | | У | У | У | | У | У | У | У | У | У | У | У |  | | 4 | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | | У | У | У | | У | У | У | У | У | У | У | У |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | июнь | | | |  | июль | | | | август | | | | | | недели | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22 -28 | 29.06.-05.07 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27.07-02.08 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 |  | | 1 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |  | | 2 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |  | | 3 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |  | | 4 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **Условные обозначения:**  1 – младшая группа  2 – средняя группа  3 - старшая группа  4- подготовительная группа | А – адаптация  Д – диагностика  У- проводятся занятия по всем образовательным областям  Р- новогодние развлечения  Л- летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию) | |  |

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 353 г.Челябинска"осуществляет реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

2. Реализация образовательной программы соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим регламент организованной образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план ДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы ДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные, диагностические и новогодне-развлекательные периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 14 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов.

8. Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой распорядок дня и регламент организованной образовательной деятельности с распределением времени на основе действующего СанПин.

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Дежурство детей по столовой, на занятиях.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Развлечения, праздники, показ театров, вечера-досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Основной формой организации обучения в дошкольном образовательном учреждении является регламентированная образовательная деятельность (РОД). Регламентированная образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой ДОУ. РОД проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения РОД в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

**РАСПОРЯДОК ДНЯ**

Распорядок дня включает:

- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак или обед, или завтрак и обед, или полдник, возможны другие варианты). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Ежедневная прогулка детей, её продолжительность составляет не менее 4 - 4,5 часа. Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5 - 7 лет при температуре воздуха ниже минус 20 °C и скорости ветра более 15 м/с. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением детей в помещения ДОУ.

- Дневной сон. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2,0 - 2,5 отводится дневному сну.

- Самостоятельная деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3 - 4 часов.

- Продолжительность непрерывной регламентированной образовательной деятельности для детей 3-4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Регламентированная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,

- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,

- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Эти занятия проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

- Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) проводятся:

- для детей 4-го года жизни - не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 минут;

- для детей 5-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 6-го года жизни - не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 минут;

- для детей 7-го года жизни - не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на регламентированную образовательную деятельность.

Домашние задания воспитанникам дошкольных образовательных организаций не задают.

В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся мероприятия по художественно-эстетическому развитию, спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие. Увеличивается продолжительность прогулок.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| *7.00 - 8.10* | **Прием детей.** **Самостоятельная деятельность детей.** Основная задача педагога в этот момент: создавать благоприятную эмоциональную атмосферу в группе. **Совместная деятельность детей и взрослых** (труд, дидактические игры, беседы, игры на сплочение детского коллектива). Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов. |
| *8.10 – 8.20* | **Утренняя разминка для детей среднего возраста** в спортивном зале.  Малыши делают разминку в группе под руководством воспитателя при помощи старших детей. |
| *8.20 – 8.30* | **Утренняя разминка для детей старшего возраста** в спортивном зале под руководством тренера. Воспитатели в это время остаются в группах и продолжают встречать остальных детей, провожая их по мере прихода в физкультурный зал. |
| *8.30 – 8.55* | **Первый завтрак.** |
| *8.55 - 9.00* | Дети знакомятся со своим расписанием познавательной деятельности и самостоятельно расходятся по своим занятиям в соответствии с индивидуальным расписанием, при этом старшие вначале отводят своих "подшефных" малышей. Каждый воспитатель на своем рабочем месте для занятий по своему специальному курсу встречает гомогенную группу, с которой ему предстоит заниматься. |
| *9.00 - 10.25* | **Образовательная деятельность (в соответствии с регламентом).** В свободное время и в перерыве между занятиями все дети имеют возможность освоить новое игровое пространство других групп и игрового городка. |
| *10.25 -10.30* | **Второй завтрак.** |
| *10.30 -10.40* | **Сбор на прогулку.** Старшие дети помогают одеться «подшефным» малышам. |
| *10.40-12.30* | **Прогулка.** Все дети детского сада гуляют вместе под присмотром всех педагогов. Подвижные и спортивные игры. Игровая деятельность на игровой площадке. Наблюдения и труд в природе. **Самостоятельная деятельность детей**. Художественная деятельность в беседках парковой зоны. |
| *12.10-12.30* | **Возвращение с прогулки.**  Первыми возвращаются с прогулки дети младшего и среднего возраста с воспитателем второй смены. Раздевание. Гигиенические процедуры. |
| *12.20-12.50* | **Обед.** Сразу садятся обедать малыши и средние дети, а старшие наводят порядок в раздевальных шкафчиках малышей, вешают просушиваться одежду, если есть такая необходимость. |
| *12.50-13.00* | **Подготовка ко сну.** |
| *13.00-15.00* | **Сон.** У малышей продолжительность сна увеличивается за счет более раннего обеда и позднего подъема. Самых маленьких деток не рекомендуется будить до самостоятельного подъема. |
| *15.00-15.10* | **Разминка после сна для старших мальчиков** под руководством инструктора в спортивном зале. |
| *15.10-15.20* | **Разминка после сна для старших девочек** под руководством инструктора в спортивном зале**.** Младшие и средние дети выполняют упражнения в группе под руководством воспитателя. |
| *15.20-15.30* | **Гигиенические процедуры и уборка постелей**. При этом старший ребенок должен заправить свою кровать и помочь своему "подшефному" малышу. |
| *15.30-15.50* | **Усиленный полдник** |
| *15.50-16.40* | **Регламентированная -образовательная деятельность** (в соответствии с регламентом)**. Совместная деятельность детей и взрослых** (труд, дидактические игры, беседы, игры на сплочение детского коллектива). **Самостоятельная деятельность детей.** **Игровая деятельность старших детей в городке сюжетно-ролевых игр** (в соответствии с графиком**),** где в этот час организовано дежурство педагогов. Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов. Коррекционные занятия согласно расписаниям специалистов. |
| *16.40-16.50* | Сбор на прогулку. |
| *16.50-19.00* | Прогулка. **Самостоятельная деятельность детей**. Подвижные и спортивные игры. Игровая деятельность на игровой площадке. Наблюдения и труд в природе. Художественная деятельность в беседках парковой зоны. Уход детей домой. |

**Режим организации жизни детей в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| 7.00 - 8.35 | Прием детей. Педагогический анонс планируемых мероприятий. Основная задача педагога в этот момент: создавать благоприятную эмоциональную утреннюю атмосферу и разнообразное содержательное предметно-развивающее пространство для самостоятельной деятельности детей на участке. Работа с родителями |
| *8.15 - 8.25* | Спортивная разминка на стадионе под руководством инструктора или педагога, ответственного за работу спортивной площадки в этот день (для детей 4-5 лет). |
| *8.25 - 8.35* | Спортивная разминка на стадионе под руководством инструктора или педагога, ответственного за работу спортивной площадки в этот день (для детей 5-7 лет). |
| 8.35 - 8.55 | Первый завтрак. |
| 9.00 - 10.50  *09.30- 10.30*  *10.30-10.50* | Первая прогулка.  Организация трудовой деятельности детей по уборке закрепленной территории, подготовке оборудования для образовательных мероприятий.  *Час совместной деятельности на прогулке:* проведение мероприятий по плану образовательной работы на своей тематической площадке с детьми своей группы.  Воздушные и солнечные ванны. Самостоятельная деятельность детей на площадке. |
| 10.50-11.00 | Гигиенические процедуры перед вторым завтраком. |
| 11.00-11.15 | Второй завтрак. |
| 11.20-12.20 | Вторая прогулка.  Самостоятельная деятельность старших детей на разных тематических площадках по согласованию с воспитателем под присмотром педагогов, ответственных за работу площадки. Индивидуальная работа педагогов - специалистов по своей проблеме со всеми детьми детского сада. |
| 12.20-12.30 | Возвращение с прогулки. Гигиенические процедуры. В конце первой половины дня, педагог подводит итоги, обращая внимание на опыт положительного общения детей друг с другом. Он напоминает детям: - кто кому помог и в чем; - кто с кем поделился: - кто кому уступил и в чем и пр. Затем воспитатель напоминает детям, чему они научились сегодня. |
| 12.30- 12.50 | Обед. |
| 12.50- 13.00 | Подготовка ко сну. Старшие дети помогают взрослым укладывать спать малышей. Чтение художественной литературы и рассказывание детям произведений, не способствующих перевозбуждению. |
| 12.50-15.50 | Сон малышек. |
| 13.00-15.30 | Сон старших детей. |
| 15.35-15.45 | Оздоровительные процедуры после сна на свежем воздухе под руководством инструктора (для детей 5-7 лет). |
| 16.20-16.40 | Уплотненный полдник |
| 16.45-19.00 | Третья прогулка. Самостоятельные творческие игры, игры с песком и водой. Наблюдение в природе. Прикладная деятельность с природным и изобразительным материалом на участке. Игры с песком. Воздушные и солнечные ванны. Предварительная работа с детьми по плану следующего дня.  Уход детей домой. Работа с родителями. |

**РЕГЛАМЕНТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Регламент непосредственно образовательной деятельности,**

**организуемой в рамках образовательных областей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Педагогическое мероприятие** | **Возрастные группы** | | | |
| **6-7 лет** | **5-6 лет** | **4-5 лет** | **3-4 года** |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие» | 2 (+ 1)\* | 2 (+ 1)\* | 3 | 3 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» | 1 | 1 | совместная деятельность  в режимных моментах | |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие» | 3 | 3 | 1,5 | 2 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие» | 2 | 1,5 | 1 | 1 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность) | 4 | 2,5 | 2,5 | 2 |
| Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Всего | 15 | 13 | 10 | 10 |

*Примечания:*

\*Одно физкультурное занятие проводится на воздухе во время прогулки.

***Комплексно-тематическоепланирование***

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующиефакторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни разновозрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

**Календарь тематических недель**

**(праздников, событий, проектов и т.д.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Неделя | Тема |
| Сентябрь | 1 | «До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |
| 2 | «Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета») |
| 3 | «Урожай» |
| 4 | «Краски осени» |
| Октябрь | 1 | «Животный мир»(*+*птицы, насекомые) |
| 2 | «Я – человек» |
| 3 | «Народная культура и традиции» |
| 4 | «Наш быт» |
| Ноябрь | 1 | «Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |
| 2 | «Транспорт» |
| 3 | «Здоровей-ка» |
| 4 | «Кто как готовится к зиме» |
| Декабрь | 1 | «Здравствуй, зимушка-зима!» |
| 2 | «Город мастеров» |
| 3 | «Новогодний калейдоскоп» |
| 4 | «Новогодний калейдоскоп» |
| Январь | 1 | Рождественские каникулы |
| 2 |
| 3 | «В гостях у сказки» |
| 4 | «Этикет» |
| Февраль | 1 | «Моя семья» |
| 2 | «Азбука безопасности» |
| 3 | «Наши защитники» |
| 4 | «Маленькие исследователи» |
| Март | 1 | «Женский день» |
| 2 | «Миром правит доброта» |
| 3 | «Кем быть» |
| 4 | «Весна шагает по планете» |
| Апрель | 1 | «День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |
| 2 | «Встречаем птиц» |
| 3 | «Космос», «Приведем в порядок планету» |
| 4 | «Волшебница вода» |
| Май | 1 | «Праздник весны и труда» |
| 2 | «День победы» |
| 3 | «Мир природы» |
| 4 | «До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей) |