**«Говорящая среда» в разновозрастной группе детского сада**

Грибанова Е.С.,

ст. воспитатель МАДОУ «ДС №282 г. Челябинска»

Начнем наш семинар с такой актуальной на сегодняшний момент темы – Говорящая среда в группе. Нами был просмотрен видеоролик интервью Юлии Илюхиной на канале «Инновации детям» на тему «Говорящая среда в детском саду», изучено методическое пособие, разработанное творческой группой педагогов г. Краснодара. Опираясь на эти материалы, мы хотим представить вашему вниманию «говорящую среду» в нашем дошкольном учреждении, которая предоставляет каждому ребенку разные возможности для приобретения тех или иных качеств личности, возможности для всестороннего развития.

Суть технологии «говорящей среды» заключается в том, что ребенок, получая необходимую информацию, имеет широкий выбор для своей деятельности, может по своему усмотрению конструктивно использовать подготовленный педагогом информационный ресурс.

«Говорящая среда» рассказывает детям о теме дня, недели, проекта. На слайдах вы можете видеть оформление к теме «Зимушка – зима». В одной их групп совместно со всеми детьми был изготовлен адвент – календарь. Каждый день из мешочка воспитатели групп достают различные задания для детей разного возраста, в течении дня их выполняют. Значительная часть демонстрационного материала и результатов деятельности детей и родителей соответствуют теме реализуемого в данное время проекта.

Благодаря «говорящей среде» дети знают, что и где расположено в группе, что помогает им чувствовать себя свободно и комфортно, они могут воплощать все задуманные идеи. В группах организованы отгороженные друг от друга центры активности. В оснащении предметно – развивающего пространства разновозрастных групп присутствует дифференцированный подход, учитывающий возрастные потребности детей. Центры организованы для самостоятельной деятельности детей, т.е. каждый ребенок имеет возможность выбирать и использовать любые материалы, которые есть в центре. Чтобы избежать переполнения, мы убираем материалы в контейнеры, коробки, подписываем их, тем самым визуализируем.

В презентации представлены центры активности с наполнением материалов для детей разного возраста по проектам «Я и мое здоровье», «Зимушка – зима». Все, что связано с темой реализуемого в данный момент проекта, что превращает образовательное пространство в инструмент развития и обучения.

Центр литературы: Младший, средним детям можно предложить составить рассказ по серии картинок «Что мы везли на улице», со старшими, подготовительными - по сюжетной картине «Зимняя сказка», младшим детям воспитатель прочитает сказку В. Сутеева «Снеговик – почтовик», старшим – В.Бианки «Синичкин календарь».

Центр математики (манипуляции): младшим детям воспитатели предлагают украсить елочку (шнуровка или с помощью камешков Марблс), старшие дети могут выполнить графический диктант или собрать паззл на зимнюю тематику.

Центр науки: младшие дети могут рассмотреть книжки – самоделки, иллюстрации, картинки о зиме, поиграть в игру «Что сначала, что потом», старшие дети могут найти интересующую их информацию в энциклопедиях, совместно с воспитателем провести эксперименты со снегом, льдом, водой.

Центр искусства: младшим детям можно предложить пластилиновые заплатки, аппликацию елочка, старшим детям – оригами, опираясь на пооперационные карты.

Центр игры, строительства: дети строят, собирают из лего - конструктора, играют в различные сюжетно – ролевые игры.

В дошкольном учреждении можно выделить значимые для детей элементы «говорящей» среды: как индивидуальные, так и коллективные: рисунки, аппликации, газеты, книжки – самоделки, построенный фитнес – зал, ледовый городок – все то, что дает возможность ребенку ощущать себя частью коллектива, в котором важен каждый). На этих работах можно увидеть участие детей как младшего, так и старшего возраста.

В завершении проекта в группе накапливается огромное количество элементов «говорящей» среды.

Детские работы можно подарить, пополнить портфолио, некоторыми пополнить центры активности. С началом нового проекта среда снова станет «говорящей».

Кому и о чем говорит «Говорящая среда?»

Детям она говорит о теме проекта, т.к большая часть демонстрационного материала и продуктов детской деятельности «говорящей» среды соответствует теме реализуемого в данное время проекта. «Говорящая среда» дает детям возможность почувствовать себя в своем пространстве полноправными хозяевами, проявить активность и инициативность, осознать свою значимость, ощутить свои личный вклад в общее дело.

Родителям «говорящая среда» рассказывает, чем наполнена жизнь детей в детском саду.

Педагогам – об интересах и приоритетах воспитанников в выборе вида и содержания деятельности. Это помогает эффективно планировать дальнейшее взаимодействие с детьми, а также индивидуальную работу с ними.