

## **Лайфхаки для дежурной разновозрастной группы**

У вас в детском саду дежурная группа, и, наверное, разновозрастная! Отношение родителей и воспитателей к таким группам весьма противоречиво. Мы считаем, у разновозрастной группы богатый развивающий потенциал, и при грамотных педагогических решениях выиграют все – и дети, и взрослые! Мы предлагаем свои педагогические лайфхаки:

- Попробуйте обсудить вместе с детьми и зафиксировать правила общения: «Малышей не обижать, они только учатся общаться», «Старший - пример для малыша», «У нас в группе не дерутся» и другие.

- Организуя игровую деятельность, используйте универсальные настольные дидактические игры: лото, парочки, мемори, "Что пропало?" - в таких играх и у детей помладше есть шанс стать лидером.

- Незаменимы в пространстве разновозрастной группы хорошо организованные зоны для сюжетно-ролевых игр на бытовые сюжеты: дом, магазин, больница, парикмахерская - вы и не заметите, как дети, погрузившись в игру, подружатся.

- Коллективные творческие работы в изобразительной деятельности позволяют всем детям внести свой вклад в общее дело в силу умений и способностей каждого.

- Для организации двигательной активности - придумываем полосы препятствий, доступные всем возрастам, и их преодолеваем - сначала педагог организует, потом и дети включаются в творческий процесс.

- Попробуйте организовать уборку игрушек парами: старший – младший: так малыши быстрее запомнят порядок, а старшие почувствуют себя умелыми; можно также поиграть в игру "Где живет эта игрушка?".

- При организации дежурства также предлагаем малышам посильные поручения (свернуть салфетки).

- Держим фокус внимания на возможностях старших детей помочь малышам: аккуратно сложить одежду, показать, как мыть руки, справиться с застежкой на обуви. Старший ребенок может помочь и в разрешении конфликтов: помирить малышей.

- Организуя театрализованную деятельность, предложите старшим детям подготовить и показать спектакль (концерт, представление) малышам.

- Предложите родителям принести альбомчик с фотографиями ребенка - так ему легче будет рассказать о себе другим, поделиться эмоциями, а малыши точно будут благодарными слушателями.

- Для развития речи попросите старшего ребенка составить рассказ по картинкам и рассказать малышам; в речевых играх - у старших детей есть возможность показать пример правильного произношения, грамотного построения речи.

- На прогулке организуйте с детьми командные игры-соревнования, это приучает детей действовать согласованно, помогать и поддерживать малышей.

- Не забываем о ресурсе режиссерских игр: старшие играют, а младшие, глядя на них, учатся придумывать свой сюжет, фантазировать, исполнять роли за своих героев, подражая им, меняя тембр, эмоции, речь. Научившись играть в режиссерские игры, дети хорошо играют с партнёрами в сюжетно-ролевые игры!

Понаблюдайте за робкими застенчивыми детьми, разновозрастная группа это огромный шанс для них - общаясь сначала с малышами, такие дети могут развить в себе лидерские качества. А излишне агрессивные могут научиться сдерживать свои порывы, так как рядом есть более младшие дети.

Наш опыт показывает, что развивающий потенциал социального партнерства старший - младший реализуется через приобретение опыта. Младшие прислушиваются к старшим, учатся придерживаться правил, выбранного сюжета, учитывать мнения партнёра, а не только своё "я хочу". А старшие чувствуют ответственность за малышей, чувствуют себя взрослыми, ещё раз проигрывают сюжеты из своего опыта, учатся разрешать споры и конфликты, учитывая капризы младших. И через споры, переживания, конфликты, обиды дети учатся быть коммуникабельными, договариваться и принимать общие решения.