**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 353 г. Челябинска»**

**МОНИТОРИНГ**

**качества реализации**

**основной образовательной программы**

**в 2020-2021 учебном году**

**Челябинск, 2021**

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проекти­рования педагогического процесса является наличие у педагога ин­формации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой детей.

С 2015 году в МДОУ ДС № 353 при мониторинге используется новая версия автоматизированнойинформационно-аналитической системы оценки качества реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Общий процент освоения достижений основной образовательной программы МБДОУ "ДС № 353 г. Челябинска":

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2016-17гг. | 2017-18гг. | 2018-19гг. | 2019-20гг. | 2020-21гг. |
| **Освоено: 85,90%** | **Освоено:****84,93%** | **Освоено:****83,35%** | **Освоено:****80,39%** | **Освоено:****82,87%** |
| **Не освоено: 14,10%** | **Не освоено: 15,07%** | **Не освоено: 13.65%** | **Не освоено:****19.61%** | **Не освоено:****16.86%** |

Процент освоения достижений основной образовательной программы МБДОУ "ДС № 353 г. Челябинска" по образовательным областям:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | Разделы области | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| Конец года | Конец года | Конец года | Конец года |
| **Познавательное развитие** |  | **82,12 %** | **86,35%** | **93,04%** | **84,81%** |
| Сенсорное развитие | 95,34 % | 90,51% | 99,74% | 85,76% |
| Предметный мир | 88,07 % | 90,11% | 83,67% | 81,34% |
|  | Мир природы | 75,32 % | 74,83% | 87,26% | 77,04 |
|  | ФЭМП | 75 % | 78.13% | 99,27% | 92,45% |
| **Речевое развитие** |  | **80,54 %** | **84,96%** | **90,55%** | **78,73%** |
| Развитие речи | 86,12 % | 89,99% | 89,03% | 82,49% |
| Ребенок в мире художественной литературы | 71,45 % | 72,37% | 88,43% | 64,39% |
|  | Подготовка к обучению грамоте | 84.25%  | 93,13% | 96,91% | 92.21% |
| **Социально-коммуникативное развитие**  |  | **85,06 %** | **81.31%** | **83,35%** | **87,94%** |
| развитие игровой деятельности | 80,13 % | 86.86% | 86,53% | 85,07% |
| Социализация | 88,08 % | 80,73% | 80,49% | 87,61% |
|  | Развитие трудовой деятельности | 82,42 % | 76,88% | 89,50% | 92,0% |
| **Художественно-эстетическое развитие** |  | **91,22%** | **85.19%** | **97,44%** | **75.32%** |
| музыка | 89,58% | 83,90% | 89,26% | 71,15% |
| приобщение к изобразительному искусству (живопись) | 98.10% | 93.01% | 97,44% | 71,67% |
|  | приобщение к изобразительному искусству (лепка) | 88,24% | 93,75% | 96,58% | 67,25% |
|  | приобщение к изобразительному искусству (аппликация) | 98,27% | 90,18% | 97,56% | 82,64% |
|  | Развитие конструктивных умений | 80,43% | 64,38% | 75,52% | 84,59% |
| **Физическое развитие** |  | **85,46 %** | **92.12%** | **89.61%** | **85,07%** |
| сохранение и укрепление психического и физического здоровья | 70,63% | 72.11% | 68,79% | 63.55% |
| воспитание культурно-гигиенических навыков | 90,83% | 90.13% | 92,43% | 93,53% |
|  | формирование представлений о здоровом образе жизни | 89,30% | 91,26% | 91,04% | 90,43% |
| Физическое развитие | 85,36% | 94,57% | 91,97% | 86,41% |
|  |  |  |  |  |

*Легко и быстро засыпает 46 %*

*Имеет хороший аппетит 36 %*

*Лепка: создает выразительные художественные образы* 63.55%

*Имеет представление о региональных промыслах 42%*

*Различает виды прикладного искусства 20%*

*В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости.*

*Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.*

*Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.*

**Рекомендации по результатам контроля:**

1. *усилить работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников;*
2. *расширить спектр вариативных образовательных услуг с целью повышения качества подготовки обучающихся (воспитанников) на этапе завершения периода обучения и повышения процента удовлетворённости родительской общественностью деятельностью образовательной организации.*

Старший воспитатель Ю.Г. Лесина