

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 353 г. Челябинска»**

**МОНИТОРИНГ
качества реализации
основной образовательной программы
(в том числе адаптированной)
в 2021-2022 учебном году**

Челябинск, 2021

Педагогическая деятельность современного детского сада ориентирована на обеспечение развития каждого ребенка, сохранение его уникальности, создание возможностей раскрытия способностей, склонностей. Поэтому залогом эффективного проектирования педагогического процесса является наличие у педагога информации о возможностях, интересах и проблемах каждого ребенка.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач, обозначенных ФГОС ДО (П.3.2.3):

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

С 2015 году в МДОУ ДС № 353 при мониторинге используется новая версия автоматизированной информационно-аналитической системы оценки качества реализации Основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Общий процент освоения достижений основной образовательной программы МБДОУ "ДС № 353 г. Челябинска":

2017-18гг.	2018-19гг.	2019-20гг.	2020-21гг.	2021-22гг.
Освоено: 84,93%	Освоено: 83,35%	Освоено: 80,39%	Освоено: 82,87%	Освоено: 86,23%
Не освоено: 15,07%	Не освоено: 13,65%	Не освоено: 19,61%	Не освоено: 16,86%	Не освоено: 13,68%

Процент освоения достижений основной образовательной программы МБДОУ "ДС № 353 г. Челябинска" по образовательным областям:

Образовательные области	Разделы области	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
		Конец года	Конец года	Конец года	Конец года
Познавательное развитие		86,35%	93,04%	84,81%	83,60%
	Сенсорное развитие	90,51%	99,74%	85,76%	86,69%
	Предметный мир	90,11%	83,67%	81,34%	77,69%
	Мир природы	74,83%	87,26%	77,04	78,5%
Речевое развитие	ФЭМП	78,13%	99,27%	92,45%	86,54%
	Развитие речи	84,96%	90,55%	78,73%	81,06%
		89,99%	89,03%	82,49%	89,57%

	Ребенок в мире художественной литературы	72,37%	88,43%	64,39%	64,07%
	Подготовка к обучению грамоте	93,13%	96,91%	92,21%	87,35%
Социально-коммуникативное развитие		81,31%	83,35%	87,94%	86,66%
	развитие игровой деятельности	86,86%	86,53%	85,07%	84,44%
	Социализация	80,73%	80,49%	87,61%	88,45%
	Развитие трудовой деятельности	76,88%	89,50%	92,0%	83,12%
Художественно-эстетическое развитие		85,19%	97,44%	75,32%	88,73%
	музыка	83,90%	89,26%	71,15%	85,06%
	приобщение к изобразительному искусству (живопись)	93,01%	97,44%	71,67%	99,61%
	приобщение к изобразительному искусству (лепка)	93,75%	96,58%	67,25%	77,37%
	приобщение к изобразительному искусству (аппликация)	90,18%	97,56%	82,64%	82,78%
	Развитие конструктивных умений	64,38%	75,52%	84,59%	87,65%
Физическое развитие		92,12%	89,61%	85,07%	89,44%
	сохранение и укрепление психического и физического здоровья	72,11%	68,79%	63,55%	63,88
	воспитание культурно-гигиенических навыков	90,13%	92,43%	93,53%	91,82%
	формирование представлений о здоровом образе жизни	91,26%	91,04%	90,43%	92,17%
	Физическое развитие	94,57%	91,97%	86,41%	93,14%

Проблемные зоны

Сохранение и укрепление психического и физического здоровья

- *Легко и быстро засыпает 52 %*
- *Имеет хороший аппетит 77 % (36 % в прошлом году)*
- *Часто болеют – 61%*

Ребенок в мире художественной литературы:

- *Знакомство с произведениями детских писателей Южного Урала – 33%*

Рекомендации по результатам мониторинга:

1.

- Познакомить детей с творчеством писателей и поэтов Южного Урала, уральским фольклором.

Борченко Аркадий Георгиевич

Власова Серафима Константиновна

Гершуни Самуил Матвеевич

Горская Ася Борисовна

Гроссман Марк Соломонович

Дышаленкова Римма Андриановна

Кузнецов Василий Николаевич

Лозневой Александр Никитович

Пикулева Нина Васильевна

Подкорытов Юрий Георгиевич

Преображенская Лидия Александровна

Рахлис Лев Яковлевич

Середа Андрей

Суслов Владимир Алексеевич

Сыч Елена

Татьяничева Людмила Константиновна

Ховив Ефим Григорьевич

Шилов Николай Петрович

Школьников Северина Борисовна

- Создать картотеку портретов и биографий данных авторов
- Разработать план ознакомления с творчеством писателей и поэтов Южного Урала, уральским фольклором

Полезная информация: <https://tropinka74.ru/>

Ответственный – ст. воспитатель Лесина Ю.Г.

2. Надо понимать, что современные дети настолько взбудоражены сенсорными перегрузками, ярким светом, гаджетами, определенными продуктами питания, тревогами и родительскими сверхтребованиями, что они отказываются от дневного сна, потому что не могут справиться со всем этим накалом. И поведение взрослых здесь, конечно, играет огромную роль.

Задача взрослых в саду и дома — способствовать поддержанию определенного расписания дня ребенка, необходимого для переключения с гиперактивности на спокойный режим. Так, в детских садах после приема пищи идет какая-то размеренная деятельность:

- порисовать;
- умыться;
- полепить;
- полистать книжку с картинками.

Эти поведенческие ритуалы учат ребенка произвольной и эмоциональной регуляции, которые пригодятся в школе и во всей дальнейшей жизни.

Дневной сон у дошкольников решает сразу несколько важных задач: упорядочивает эмоциональные впечатления; помогает обработать полученный когнитивный (учебный) опыт; разгружает нервную систему; запускает в головном мозге работу лимфатической системы, которая поддерживает иммунитет.

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155). Значительное число воспитанников ДОО имеют положительную оценку школьной зрелости.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Рекомендации по результатам контроля:

- 1) усилить работу педагогического коллектива по сохранению и укреплению психического и физического здоровья воспитанников;
- 2) усилить и разнообразить образовательную деятельность по реализации регионального компонента Основной образовательной программы (знакомство с художественной литературой Южноуральских авторов).