Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 353 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска»)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска»
Протокол №1
26.11.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «ДС № 353 г.
Челябинска» Е.Л. Ларина

ПОЛОЖЕНИЕ
об опытно – экспериментальном участке (метеостанция, огород) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 353 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. При разработке данного Положения использованы следующие нормативно – правовые документы и локальные акты:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ,

– Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 353 г. Челябинска»,

– Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска».

1.2. Опытно – экспериментальный участок функционирует в целях обеспечения озеленения территории детского сада, организации образовательной и опытно-экспериментальной деятельности с воспитанниками учреждения.

1.3. Работа опытно – экспериментального участка проводится в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска» (далее - ОП), задачи, содержание работы опытно – экспериментального участка соответствуют задачам, принципам, содержанию ОП.

2. Организация опытно – экспериментального участка

2.1. Опытно – экспериментальный участок состоит из двух компонентов: метеостанция; огород, который располагается на уличной территории детского сада.

Оснащение метеостанции: комплекс различных приборов, измеряющие погодные условия и, с помощью которых возможно предсказать погоду на ближайшее время (сутки). Воспитатель с детьми снимают данные с приборов и заносят их в дневник наблюдений. Так же метеостанция используется для проведения занятий на тему экологии, знаний времен года, природных явлений.

Предметы – приборы: флюгер, термометр, компас, барометр, дождемер (осадкомер) ветряной рукав, снегомер, анемометр, солнечные часы, гигрометр, кормушки, стол для фиксирования наблюдений, стенд для наблюдений, ловец облаков вертушки, султанчики, ветерки, …

2.2. Оснащение огорода: теплица (стационарная из поликарбоната), грядки для посадки сельскохозяйственных культур, хозяйственный инвентарь (лопаты детские, цапки, грабли детские, вёдра, лейки и т.д.), картотека овощей и фруктов с загадками, картотека предметных картинок «Овощи», «Фрукты», наглядно-дидактические пособия «Овощи», «Фрукты», литература для детей и родителей.

2.3. Для организации педагогических мероприятий в зимнем саду возможно использовать технические средства обучения (интерактивная панель, музыкальный центр и др.) методического

3. Цели и задачи опытно – экспериментального участка

3.1. Цель: формирование у обучающихся ДОУ основ экологической культуры, научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельностного отношения к миру природы.

3.2. Задачи:

- способствовать формированию представлений детей о многообразии растительного и животного мира, об особенностях существования растений и животных, о взаимодействии человека и природы;
- развивать познавательно-исследовательскую деятельность, поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, опытах, эвристических рассуждениях;
- обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за растениями в теплице, зимнем саду, на огороде;
- поддерживать детей в соблюдении экологических правил, вовлекая в элементарную природоохранную деятельность;
- вырабатывать определенные умения и навыки, необходимые для работы с землей, для ухода за растениями и животными;
- прививать дошкольникам навык выращивания растений;
- знакомить дошкольников с основными видами культурных, лекарственных, дикорастущих растений.

4. Основные функции, опытно – экспериментального участка

4.1. Основные функции опытно – экспериментального участка:

- осуществление деятельности по воспитанию, развитию, обучению детей дошкольного возраста посредством экологического воспитания;
- организация опытно – экспериментальной деятельности обучающихся;
- приобщение воспитанников к труду;
- создание организованной образовательной среды ДОО;
- озеленение территории детского сада.

4.2. Основные направления образовательной деятельности:

- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно эстетическое развитие;

4.3. Содержание образовательной деятельности на опытно – экспериментальном участке определяется перспективным тематическим планом, который составляет ответственный за организацию работы образовательного пространства.

4.4. Основные формы деятельности:

- совместная образовательная деятельность – разработка конспектов экскурсий, занятий, викторин и др., их проведение;
- просмотр познавательных фильмов;
- чтение художественной литературы;
- свободная самостоятельная деятельность обучающихся в пространстве опытно – экспериментальный участок (дидактические игры, рассматривание экспозиции, чтение литературы);
- трудовая деятельность;
- проектная деятельность;
- опытно-экспериментальная деятельность.

5. Руководство работой опытно – экспериментального участка

5.1. Общее руководство и контроль за организацией образовательной деятельности на опытно – экспериментальном участке осуществляет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

5.2. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе:

– оказывает методическую, консультативную помощь ответственному за организацию работы опытно – экспериментального участка в написании перспективного тематического плана, составлении конспектов педагогических мероприятий в рамках работы зимнего сада, огорода;

– осуществляет контроль соответствия образовательной деятельности на участке содержанию образовательной программы дошкольного образования ДОО;

– осуществляет контроль качества проводимой в зимнем саду образовательной деятельности;

– обеспечивает взаимодействие с организациями-партнерами в рамках работы опытно – экспериментального участка.

5.3. Ответственный за организацию работы опытно-экспериментального участка назначается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска».

5.4. Ответственный за организацию работы опытно - экспериментального участка:

– составляет план работы компонентов опытно – экспериментального участка - зимний сад, огород;

– подбирает литературу по изучаемой теме;

– разрабатывает конспекты педагогических мероприятий в соответствии с планом работы;

– составляет методические рекомендации по работе опытно - экспериментального участка;

– оформляет необходимый дидактический материал.

6. Заключительные положения

6.1. Положение об опытно – экспериментальном участке (метеостанция, огород) в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 353 г. Челябинска» является локальным нормативным актом Организации.

6.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Организации и утверждается приказом заведующего МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска».

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. Изменения, дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, в соответствии с действующим законодательством РФ, принимаются на Педагогическом совете и утверждаются приказом заведующего МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска».

6.5. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически теряет силу.