

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад №353 г. Челябинска"
454008, г. Челябинск, ул. Островского, 25 Б, тел. 791-28-25, doy353kurch@mail.ru

ПРОЕКТ

**«Внедрение в образовательный процесс
МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска» Федеральной образовательной
программы дошкольного образования»**

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование Проекта	«Внедрение в образовательный процесс МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска» Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
Руководитель Проекта	Заведующий МБДОУ
Юридический адрес организации	454 008 Челябинск, Островского 25б
Телефон (код и номер)	791-28-25
E-mail	Skazka353@bk.ru
Сайт ДОУ	https://ds353.ru/
Разработчики Проекта	Заведующий, заместитель заведующего, рабочая группа
Обоснование Проекта	Настоящий Проект является механизмом подготовки ДОО к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования
Нормативная и правовая база Проекта	Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ); ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155); ФОП дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028)
Цель Проекта	Создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
Задачи Проекта	Задачи Проекта: 1. Обеспечить информационную готовность педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДО; 2. Обеспечить нормативно-правовые условия организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО; 3.

	Обеспечить организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО 4. Создать все группы условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО
Сроки реализации Проекта	17.04.2023 – 31.08.2023
Объемы и источники финансирования	Бюджет в рамках текущего финансирования, пожертвования, благотворительность.
Ожидаемые конечные результаты реализации Проекта	Будут созданы необходимые условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

1. Пояснительная записка

Необходимость разработки проекта «Подготовка к организации образовательного процесса в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» (далее – Проект) в МБДОУ «Детский сад № 353 г.Челябинска» обусловлена утверждением федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028).

Цель ФОП ДО - разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. В связи с утверждением ФОП ДО необходимо внести изменения в основную образовательную программу дошкольного образования, а также создать необходимые условия, требования к которым сформулированы во ФГОС ДО и конкретизированы в ФОП ДО.

Нормативной и правовой базой Проекта являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- ФГОС дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- ФОП дошкольного образования (утв. приказом Минпросвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028).

Проект является открытым, что предполагает внесение в него необходимых изменений на основании мониторинга, а также в связи с изменениями во внешней по отношению к дошкольной образовательной организации среде (новыми федеральными и региональными нормативными актами и пр.).

2. Цель и задачи проекта:

Цель Проекта: создать условия для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО

Задачи Проекта:

1. Обеспечить информационную готовность педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДО;
2. Обеспечить нормативно-правовые условия организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
3. Обеспечить организационно-педагогические условия организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
4. Создать все группы условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО

3. Сроки реализации проекта

Проект будет реализован с 17.04.2023г. по 31.08.2023г.

4. Руководители проекта:

Ларина Е.Л., заведующий МБДОУ ДС № 353

Турганова А.Р., заместитель заведующего МБДОУ ДС № 353

Совет проекта

№	ФИО	Должность
1	Ларина Е.Л.	Заведующий
2	Турганова А.Р.	Зам. заведующего
3	Лесина Ю.Г.	Старший воспитатель
4	Зиганова И.А.	Учитель-логопед
5	Л.М.	Педагог-психолог
6	Кокина Э.В.	Муз.руководитель
7	Чупина	Инструктор по ФК

5. Участники проекта

Заведующий, заместитель заведующего, все педагогические работники, дети и их родители (законные представители).

6. Основные концептуальные идеи Проекта

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 353 г. Челябинска (далее – Программа) должна быть разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО). Обязательная часть Программы должна соответствовать ФОП ДО, ее объем в соответствии с ФГОС ДО должен составлять не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, должна составлять не более 40% и должна быть ориентирована:

- на специфику (национальных, социокультурных и иных условий, в т.ч. региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность);
- на сложившиеся традиции ДОО;
- на выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОО в целом. Реализация Программы должна предусматривать взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляться с учётом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО.

Цель Программы:

- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовнонравственных ценностей русского народа, исторических и национальнокультурных традиций.

Задачи Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Принципы и подходы к формированию Программы

Программа должна быть построена на следующих принципах ДО, установленных ФГОС ДО:

1) полноценное проживание ребёнком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;

2) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

3) содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

4) признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

5) поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

6) сотрудничество ДОО с семьей;

7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка в различных видах деятельности;

9) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

10) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Основными подходами к формированию Программы являются:

- деятельностный подход, предполагающий развитие ребенка в деятельности, включающей такие компоненты как самоцелеполагание, самопланирование, самоорганизация, самооценка, самоанализ;
- интегративный подход, ориентирующий на интеграцию процессов обучения, воспитания и развития в целостный образовательный процесс в интересах развития ребенка;
- индивидуальный подход, предписывающий гибкое использование педагогами различных средств, форм и методов по отношению к каждому ребенку;
- личностно-ориентированный подход, который предусматривает организацию образовательного процесса на основе признания уникальности личности ребенка и создания условий для ее развития на основе изучения задатков, способностей, интересов, склонностей;
- средовый подход, ориентирующий на использование возможностей внутренней и внешней среды образовательной организации в воспитании и развитии личности ребенка.

ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. В связи с утверждением ФОП ДО необходимо внести изменения в основную образовательную программу ДОО и создать все необходимые условия для ее реализации.

План реализации проекта

№	Содержание деятельности	Контрольный срок	Отметка о выполнении
1	Обеспечение информационной готовности педагогического коллектива к профессиональной деятельности в соответствии с ФОП ДО:	17.04.2023 – 31.08.2023	
	1.1. Курсы повышения квалификации для педагогов «Внедрение ФОП дошкольного образования», «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса», «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов	2023-2024 г.г	

	дошкольных образовательных организаций»		
	1.2. Педсовет «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	21.04.2023 г	
	1.3. Семинар «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: федеральная образовательная программа и ФГОС ДО»	28.04.2023 г	
	1.4. Круглый стол «Федеральные образовательные программы дошкольного образования: работаем по-новому»	15.05.2023г	
2	Обеспечение нормативно-правовых условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО:	17.04.2023 – 31.08.2023	
	2.1. Внесение изменений в локальные нормативные акты ДОО	2023г.	
	2.2. Внесение изменений в программу развития ДОО	До 31.08.2023г.	
	2.3. Внесение изменений в систему внутреннего контроля, мониторинга	2023 – 2024г.	
3	Обеспечение организационнопедагогических условий организации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО	31.08.2023г.	
	3.1. Приведения в соответствие с ФОП ООП МБДОУ «ДС № 353» и рабочих программ педагогов ДОУ	01.08.2023г.	
	3.2. Внесение изменений в режим и распорядок дня в дошкольных группах	01.02.2023 – 31.08.2023г.	
4	Создание всех групп условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В течении уч.года 2023г.	
	4.1. Психолого-педагогические условия	2023 – 2024 г.г.	
	4.2. Развивающая предметно - пространственная среда	2023 – 2024 г.г.	
	4.3. Материально-техническое обеспечение	2023 – 2024 г.г.	
	4.4. Кадровые условия	2023 – 2024 г.г.	
5	Планирование научно-методического сопровождения деятельности педагогического коллектива в условиях ФОП ДО:	17.04.2023 – 31.08.2023г.	
	5.1. Планирование педсоветов,	Апрель – май 2023г.	

	совещаний, семинаров и др. на 2023-2024 уч.год		
	5.2. Разработка плана методической работы на 2023-2024 уч.г. с учетом особенностей ФОП ДО.	До 31.08.2023г.	

Инновационные риски и пути их снижения

Виды рисков	Пути их снижения
Нормативно - правовые риски	Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, возможное отсутствие и начало внедрения Программы. Регулярный анализ нормативно-правовой базы детсоответствия решаемым задачам.
Финансово-экономические риски	Нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования.
Организационно - управленческие риски	Риск неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы. Может привести к негативным социальным последствиям, а также к невыполнению образования ДОУ.
Социально-психологические риски и (или) риски человеческого фактора	- Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных технологий. - Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения.
Ресурсно-технологические риски	Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ.

Управление Проектом

Управление реализацией Проекта предполагает задействование следующих механизмов:

- подготовка приказов, регламентирующих организацию работ в рамках Проекта;
- создание координационного совета.