

Режим дня



7.00 - 8.10	<b>Прием детей. Самостоятельная деятельность детей.</b> Основная задача педагога в этот момент: создавать благоприятную эмоциональную атмосферу в группе. Совместная деятельность детей и взрослых (труд, дидактические игры, беседы, игры на сплочение детского коллектива). Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов.
8.10 - 8.20	<b>Утренняя разминка для детей младшего и среднего возраста.</b> Малыши делают разминку в группе под руководством воспитателя при помощи старших детей.
8.20 - 8.30	<b>Утренняя разминка для детей старшего возраста</b> под руководством инструктора ФК. Воспитатели в это время остаются в группах и продолжают встречать остальных детей, провожая их по мере прихода в физкультурный зал.
8.30 - 8.55	<b>Первый завтрак.</b>
8.55 - 9.00	Дети знакомятся со своим расписанием познавательной деятельности и самостоятельно расходятся по своим занятиям в соответствии с индивидуальным расписанием, при этом старшие дети вначале отводят своих «подшефных» малышей. Каждый воспитатель на своём рабочем месте для занятий по своему предмету образовательной области встречает гомогенную группу, с которой ему предстоит заниматься.
9.00 - 10.25	<b>Образовательная деятельность (в соответствии с регламентом).</b> В свободное время и в перерыве между занятиями все дети имеют возможность освоить новое игровое пространство других групп.
10.25 - 10.30	<b>Второй завтрак.</b>
10.30 - 10.40	<b>Сбор на прогулку.</b> Старшие дети помогают одеться «подшефным» малышам.
10.40 - 12.30	<b>Прогулка.</b> Все дети детского сада гуляют вместе под присмотром всех педагогов. Подвижные и спортивные игры. Игровая деятельность на игровой площадке. Наблюдения и труд в природе. <b>Самостоятельная деятельность детей.</b> Художественная деятельность в беседках парковой зоны.
12.10 - 12.30	<b>Возвращение с прогулки.</b> Первыми возвращаются с прогулки дети младшего и среднего возраста с воспитателем второй смены. Раздевание. Гигиенические процедуры.
12.20 - 12.45	<b>Обед.</b> Сразу садятся обедать малыши и средние дети, а старшие наводят порядок в раздевальных шкафчиках малышей, вешают просушиваться одежду, если есть такая необходимость.
12.45 - 15.15	<b>Сон.</b> У малышей продолжительность сна увеличивается за счет более раннего обеда и позднего подъема. Самых маленьких деток не рекомендуется будить до самостоятельного подъема.
15.15 - 15.25	<b>Разминка после сна для старших мальчиков</b> под руководством инструктора ФК в спортивном зале.
15.25 - 15.35	<b>Разминка после сна для старших девочек</b> под руководством инструктора ФК в спортивном зале. Младшие и средние дети выполняют упражнения в группе под руководством воспитателя.
15.20 - 15.30	<b>Гигиенические процедуры и уборка постелей.</b> При этом старший ребенок должен заправить свою кровать и помочь своему "подшефному" малышу.
15.35 - 15.50	<b>Усиленный полдник</b>
15.50 - 16.40	<b>Образовательная деятельность (в соответствии с регламентом).</b> Совместная деятельность детей и взрослых (труд, дидактические игры, беседы, игры на сплочение детского коллектива). Самостоятельная деятельность детей. Игровая деятельность старших детей в городке сюжетно-ролевых игр (в соответствии с графиком), где в этот час организовано дежурство педагогов. Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов. Коррекционные занятия согласно расписаниям специалистов.
16.40 - 16.50	<b>Сбор на прогулку.</b>
16.50 - 19.00	<b>Прогулка. Самостоятельная деятельность детей.</b> Подвижные и спортивные игры. Игровая деятельность на игровой площадке. Наблюдения и труд в природе. Художественная деятельность в беседках парковой зоны. Уход детей домой.