

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
"Детский сад № 353 г. Челябинска"

ПРИНЯТА:

на заседании педагогического
совета МБДОУ «ДС № 353
г. Челябинска»
» августа 2025года
Протокол №_1____

УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий МБДОУ «ДС № 353
г. Челябинска»
Е.Л. Ларина /И.О.Ф/
Приказ № __8/38__ от «29» августа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2025-2026 учебный год

2025 г.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 353 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.

3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.

4. Учебный план МБДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МБДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.

5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.

6. Продолжительность учебной недели - 5 дней.

7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов

8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности, МБ ДОУ «ДС № 353 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.)

9. Формами организации повседневной жизни детей являются:

Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.

Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры-драматизации; спортивные игры; строительные.

Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.

Развлечения, праздники, показ театров, досуги.

Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.

10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МБДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения;

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок дня включает:

Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.

Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет – не менее 3 часов, от 4 – 7 лет - не менее 2,5 часов.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет - не должна превышать 20 минут, 3-4 лет - не более 30 минут, для детей 4-5-лет - не более 40 минут, для детей 5-6 лет - не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет – 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФООП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

Режим дня в холодный период

7.00 - 8.10	Прием детей. Самостоятельная деятельность детей. Основная задача педагога в этот момент: создавать благоприятную эмоциональную атмосферу в группе. Совместная деятельность детей и взрослых (труд, дидактические игры, беседы, игры на сплочение детского коллектива). Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов.
8.10 – 8.20	Утренняя разминка для детей среднего возраста в спортивном зале. Малыши делают разминку в группе под руководством воспитателя при помощи старших детей.
8.20 – 8.30	Утренняя разминка для детей старшего возраста в спортивном зале под руководством тренера. Воспитатели в это время остаются в группах и продолжают встречать остальных детей, провожая их по мере прихода в физкультурный зал.
8.30 – 8.55	Первый завтрак.
8.55 - 9.00	Дети знакомятся со своим расписанием познавательной деятельности и самостоятельно расходятся по своим занятиям в соответствии с индивидуальным расписанием, при этом старшие вначале отводят своих "подшефных" малышей. Каждый воспитатель на своем рабочем месте для занятий по своему специальному курсу встречает гомогенную группу, с которой ему предстоит заниматься.
9.00 - 10.25	Образовательная деятельность (в соответствии с регламентом). В свободное время и в перерыве между занятиями все дети имеют возможность освоить новое игровое пространство других групп и игрового городка.
10.25 - 10.30	Второй завтрак.
10.30 - 10.40	Сбор на прогулку. Старшие дети помогают одеться «подшефным» малышам.
10.40-12.30	Прогулка. Все дети детского сада гуляют вместе под присмотром всех педагогов. Подвижные и спортивные игры. Игровая деятельность на игровой площадке. Наблюдения и труд в природе. Самостоятельная деятельность детей. Художественная деятельность в беседках парковой зоны.
12.10-12.30	Возвращение с прогулки. Первыми возвращаются с прогулки дети младшего и среднего возраста с воспитателем второй смены. Раздевание. Гигиенические процедуры.
12.20-12.45	Обед. Сразу садятся обедать малыши и средние дети, а старшие наводят порядок в раздевальных шкафчиках малышей, вешают просушиваться одежду, если есть такая необходимость.
12.45-15.15	Сон. У малышей продолжительность сна увеличивается за счет более раннего обеда и позднего подъема. Самых маленьких деток не рекомендуется будить до самостоятельного подъема.
15.15-15.25	Разминка после сна для старших мальчиков под руководством инструктора в спортивном зале.
15.25-15.35	Разминка после сна для старших девочек под руководством инструктора в спортивном зале. Младшие и средние дети выполняют упражнения в группе под руководством воспитателя.
15.20-15.30	Гигиенические процедуры и уборка постелей. При этом старший ребенок должен заправить свою кровать и помочь своему "подшефному" малышу.
15.35-15.50	Усиленный полдник
15.50-16.40	Образовательная деятельность (в соответствии с регламентом). Совместная деятельность детей и взрослых (труд, дидактические игры, беседы, игры на сплочение детского коллектива). Самостоятельная деятельность детей. Игровая деятельность старших детей в городке сюжетно-ролевых игр (в соответствии с графиком), где в этот час организовано дежурство педагогов. Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов. Коррекционные занятия согласно расписаниям специалистов.
16.40-16.50	Сбор на прогулку.
16.50-19.00	Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Подвижные и спортивные игры. Игровая деятельность на игровой площадке. Наблюдения и труд в природе. Художественная деятельность в беседках парковой зоны. Уход детей домой.

Режим дня в теплый период

7.00 - 8.35	<u>Прием детей.</u> Педагогический анонс планируемых мероприятий. Основная задача педагога в этот момент: создавать благоприятную эмоциональную утреннюю атмосферу и разнообразное содержательное предметно-развивающее пространство для самостоятельной деятельности детей на участке. Работа с родителями
8.15 - 8.25	Спортивная разминка на стадионе под руководством инструктора или педагога, ответственного за работу спортивной площадки в этот день (для детей 4-5 лет).
8.25 - 8.35	Спортивная разминка на стадионе под руководством инструктора или педагога, ответственного за работу спортивной площадки в этот день (для детей 5-7 лет).
8.35 - 8.55	<u>Первый завтрак.</u>
9.00 - 10.50	<u>Первая прогулка.</u> Организация трудовой деятельности детей по уборке закрепленной территории, подготовке оборудования для образовательных мероприятий. <i>09.30- 10.30</i> Час совместной деятельности на прогулке: проведение мероприятий по плану образовательной работы на своей тематической площадке с детьми своей группы. <i>10.30-10.50</i> Воздушные и солнечные ванны. Самостоятельная деятельность детей на площадке.
10.50-11.00	Гигиенические процедуры перед вторым завтраком.
11.00-11.15	Второй завтрак.
11.20-12.20	Вторая прогулка. Самостоятельная деятельность старших детей на разных тематических площадках по согласованию с воспитателем под присмотром педагогов, ответственных за работу площадки. Индивидуальная работа педагогов - специалистов по своей проблеме со всеми детьми детского сада.
12.20-12.30	<u>Возвращение с прогулки.</u> Гигиенические процедуры. В конце первой половины дня, педагог подводит итоги, обращая внимание на <u>опыт положительного общения детей друг с другом.</u> Он напоминает детям: - кто кому помог и в чем; - кто с кем поделился: - кто кому уступил и в чем и пр. Затем воспитатель напоминает детям, <u>чему они научились сегодня.</u>
12.30- 12.50	Обед.
12.50- 13.00	<u>Подготовка ко сну.</u> Старшие дети помогают взрослым укладывать спать малышей. Чтение художественной литературы и рассказывание детям произведений, не способствующих перевозбуждению.
12.50-15.50	Сон малышей.
13.00-15.30	Сон старших детей.
15.35-15.45	Оздоровительные процедуры после сна на свежем воздухе под руководством инструктора (для детей 5-7 лет).
15.45-16.15	Уплотненный полдник
16.15-19.00	<u>Третья прогулка.</u> Самостоятельные творческие игры, игры с песком и водой. Наблюдение в природе. Прикладная деятельность с природным и изобразительным материалом на участке. Игры с песком. Воздушные и солнечные ванны. Предварительная работа с детьми по плану следующего дня. Уход детей домой. Работа с родителями.

**Учебный план образовательной деятельности,
организуемой в рамках образовательных областей**

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы			
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	3-4 года
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Физическое развитие»	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Познавательное развитие»	4	2	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (прикладная деятельность)	2	1	2	2
Образовательная деятельность в рамках образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)»	2	2	2	2
Всего	15	10	10	10

Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

– реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)

– воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;

– события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);

– события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Примерный календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Месяц	Неделя	Тема
Сентябрь		«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
		«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
		«Урожай»
		«Краски осени»
Октябрь		«Животный мир»(+птицы, насекомые)
		«Я – человек»
		«Народная культура и традиции»
		«Наш быт»
Ноябрь		«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
		«Транспорт»
		«Здоровей-ка»
		«Кто как готовится к зиме»
Декабрь		«Здравствуй, зимушка-зима!»
		«Город мастеров»
		«Новогодний калейдоскоп»
		«Новогодний калейдоскоп»
Январь		Рождественские каникулы
		«В гостях у сказки»
		«Этикет»
Февраль		«Моя семья»
		«Азбука безопасности»
		«Наши защитники»
		«Маленькие исследователи»
Март		«Женский день»
		«Миром правит доброта»
		Кем быть?»
		«Весна шагает по планете»
Апрель		«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)
		«Встречаем птиц»
		«Космос», «Приведем в порядок планету»
		«Волшебница вода»
Май		«Праздник весны и труда»
		«День победы»
		«Мир природы»
		«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)