***Бутеева Екатерина Валерьевна,***

 ***воспитатель разновозрастной группы***

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НАГЛЯДНО-ПРАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «ЗВОНКИЕ УСПЕХИ»**

Наш детский сад называется «Сказка» и девиз нашего детского сада «Мир Сказки – Мир успеха» и это не случайно.

Успех – единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей. Задача педагога создавать каждому ребенку ситуацию успеха, одобрения, поддержки, доброжелательности, чтобы обучение приносило ребенку радость.

Успех может быть кратковременным, частым и длительным, сиюминутным, устойчивым, связанным со всей жизнью и деятельностью. Все зависит от того, как ситуация успеха закреплена, продолжается и что лежит в ее основе. Важно иметь в виду, что даже разовое переживание успеха может настолько изменить психологическое самочувствие, что резко меняет ритм и стиль деятельности, взаимоотношений с окружающими. Ситуация успеха может стать своего рода спусковым механизмом дальнейшего движения личности. Задача педагога в том и состоит, чтобы дать возможность ребенку пережить радость достижения, осознать свои возможности, поверить в себя

В нашем детском саду в результате работы по созданию ситуации успеха сложилась определенная система педагогических воздействий и помощи ребенку. Особое внимание мы уделили созданию и использованию в среде авторских многофункциональных наглядно-практических пособий, способствующих социально-личностному развитию ребенка и фиксирующих внимание на положительных сторонах его личности

Обращать внимание на достигнутые успехи ребенка призваны, введенные у нас, «значки прилежания», которые дети могут получить на любом занятии. Мы используем данные «значки прилежания» как поощрение малейших успехов ребенка, его старательности. Ведь

при оценивании ребенка мы не сравниваем его с другими, а только с «самим собой». Это оценка за проявленное усердие, а не за врожденные способности. Результат усилий расценивается только в сопоставлении с резуль­татами вчерашних усилий, с по­зиции завтрашних перспектив личности. Такой щадящий оценочный режим в той области, в которой успехи ребенка невелики, помогает отмечать и одобрять продвижение ребенка в овладении различным содержанием и способствует положительному переживанию ребенком своего продвижения. Созданные в группах красочные панно с индивидуальными кармашками на каждого ребенка для хранения «значков прилежания» призваны наглядно отмечать успехи детей

 В каждой группе разное название и оформление данного панно «Прилежные пчелки», «Мы успешные и прилежные», «Дорожка к успеху» и др. В моей группе «Колокольчик» оно называется «Звонкие успехи». Данное панно располагается в раздевальной комнате, чтобы его могли видеть не только все дети, но и родители. На нем расположены кармашки для хранения «значков прилежания» по количеству детей в группе. На каждом кармашке индивидуальный значок-картинка. Данное панно мы используем и для фиксации всех достижений и успехов ребенка в процессе индивидуальной работы. Для этого на кармашек прикрепляется прищепка «Я Молодец!» с описанием освоенного навыка. Цель этой работы показать каждому ребенку, что воспитатель видит и ценит все его усилия, старания и достижения. Систематическая фиксация педагогом достижений успеха доставляет детям радость. Ребенку важно, что успех состоялся, что он сделал отличное настроение, дал возможность пережить радость признания, ощущение своих возможностей, веру в завтрашний день. Данное пособие знакомит и родителей с достижениями своего ребенка и мотивирует их к закреплению полученного результата.

В конце каждого месяца в каждой группе подводятся итоги конкурса «Самый старательный и прилежный ребенок» в разных возрастных категориях. Так как детском саду разновозрастное комплектование групп. это учитывается при подведении итогов. Победители получают всеобщее признание в виде аплодисментов и поощрений. В родительском уголке вывешивается красочное поздравление всем победителям, которые переживают публичный успех. Данная разработка призвана воспитывать у ребенка желание повышать уровень своих возможностей, овладевая новым содержанием.

Как мы видим, в педагогическом смысле успех может быть результатом продуманной, подготовленной тактики педагога. Задача педагога создавать ситуации успеха, позволяющие каждому ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников. Стремление к успеху становится постепенно устойчивой потребностью. Мы убеждены что успех должен быть доступен каждому ребенку, если ребенку удастся добиться успеха в детстве, то у него есть все шансы на успех в жизни.

 Буду очень рада, если данная разработка поможет и вам растить успешных детей!