**Михайлова Ярославна Викторовна,**

**воспитатель разновозрастной группы**

**МБДОУ «ДС № 353 г. Челябинска»**

**Жетонная система поощрения воспитанников**

Жетонная система поощрения разработана для разновозрастной группы (3 – 7 лет) ДОУ.

Цель: формирование мотивации на желательное (целевое) поведение ребенка (детей), изменение поведения в соответствии с социальной ролью предписанной индивиду обществом.

Жетонная система (методика) находится у педагога и представляет собой два вида жетонов (на липучке), которые выдаются только за целевое поведение (соблюдение установленных правил).

**Первый вид жетонов** – это карточки маленького размера, они не выдаются ребенку, а приклеиваются в блокнот педагогом после соблюдения ребенком норм и правил (с учетом возрастных особенностей). К примеру, ребенок не разговаривает во время приема пищи и сидит ровно – получает один жетон, красиво вешает свои вещи на стульчик – получает второй жетон и т.д. Этот вид карточек хранится у педагога в блокноте, а ребенок может только посмотреть какое количество за день карточек (жетонов) он собрал.

Если ребенок нарушает правила и/или демонстрирует нежелательное поведение, то он лишается жетона, но только после третьего замечания. Таким образом у ребенка есть шанс (три попытки) исправится до того как он лишится жетона (зеленый цвет – первое замечание, желтый – второе, красный – третье, после которого ребенок лишается жетона).

**Важно!** Не стоит сравнивать ребенка с другими, при выдаче жетонов нужно учитывать личные достижения ребенка. Все что он делает лучше, чем вчера – должно вознаграждаться жетоном, в противном случае у ребенка не будет стимула исправляться.

Для коррекции нежелательного поведения необходимо действовать в моменте (сразу выдавать или лишать жетона), для этого необходимо педагогу всегда иметь при себе данную методику.

**Второй вид жетонов** – это карточки большого размера, которые выдаются ребенку после того как он собрал 10 маленьких жетонов. Их забирать нельзя - это честно заработанные ребенком жетоны, которые хранятся в его индивидуальном кармашке.

В конце каждого месяца каждый ребенок может «купить» на свои жетоны интересные ему предметы. У каждого предмета должны быть своя «цена», к примеру, раскраска может стоить 7 жетонов, шарик – 2 жетона, игрушка – 20 жетонов и т.п.

Для большего интереса у детей жетонам можно дать имя (Тубрики, Тугрики, Кванзики, Блямзики, Сантики, Фунтики, Кэмпики и т.п.) или же по названию группы.

Пояснения:

Жетонная система поощрений является популярным инструментом управления поведением ребенка. Это эффективная методика вмешательства, которую сравнительно легко настроить и реализовать, при условии, что все сделано правильно.   
 Жетонная система поощрений может действительно способствовать большому успеху в работе с ребенком, если все сделано правильно. Если что-либо сделано неправильно, будьте готовы к тому, что ребенок не войдет в эту систему, не будет сотрудничать, и вы потеряете огромное количество времени. Поэтому важно соблюдать перечисленные ниже рекомендации к тому, что можно делать, и чего делать нежелательно, чтобы убедиться в том, что ваша жетонная система поощрений действительно работает.

Условия, которые необходимо соблюдать:

- *Убедитесь, что эта система является доступной для понимания ребенком*.

- *Включайте различные усилители*.

- *Будьте последовательны в своем использовании жетонной системы поощрений с любыми детьми и в любой среде.*

- *Будьте полны энтузиазма*.

- *Убедитесь, что «стоимость» вашего усилителя адекватна*.

- *Сочетайте жетоны с похвалой*.   
- *Собирайте данные*. Упростите этот процесс максимально.  
- *Разработайте план постепенного ухода от данной системы поощрений.*

Факторы, которые необходимо учитывать при внедрении данной методики:

*- возраст ребёнка;*

*- навыки конкретного ребёнка*

*- возможность вручить жетон (стимул) непосредственно после проявления ребёнком целевого поведения.*

Ошибки при использовании:

• *Не позволяйте ребенку оставаться «банкротом» без возможности заработать больше усилителей*.

• *Не забывайте придерживаться системы подкреплений*.  
• *Не устанавливайте слишком сложных задач или слишком много целевых поведений*.   
• *Не делайте стоимость усилителя недостижимой*.   
• *Не оставляйте действующую систему без изменений.*

Жетоны - это универсальная система поощрений, и использовать ее для обучения можно вне зависимости возраста или развития ребенка. Естественно, нужно выбирать количество жетонов на основе индивидуальных потребностей ребенка, но понять, что нужно собрать определенное количество жетонов для того, что бы получить приз - может практически каждый ребенок.

Рекомендация родителям:

Жетоны можно использовать как для положительного, так и для отрицательного усиления поведения. То есть, если ребенок собрал или получил 5 жетонов, он может получить приз или перемену. Одно из самых больших преимуществ использования жетонов - это возможность использовать разнообразные стимулы, включая такие действия и занятия, которые занимают время. То есть, когда ребенок "заработает" все жетоны - он может выбрать именно то, что ему хочется в данный момент - шоколадку или перемену, конфету или игру в паровозик, игру в компьютер или мультики, и т.д.

Но ребенок, который не понимает речь и не разговаривает, может не отреагировать на жетоны, и не сразу понять их назначение и ценность. Поэтому, первоначальным этапом для таких детей будет обучение самого условия - все жетоны - и приз.

Для выполнения возьмите пустую жетонницу, и ничего не требуя от ребенка, кроме того, что бы он спокойно сидел за столом - начинайте прикреплять жетоны один за другим. Не делайте это очень быстро, что бы ребенок мог проследить за каждым из них (не менее чем один в секунду, можно даже чуть медленней). Как только все жетоны будут прикреплены - сразу же, как можно быстрее, достаньте коробку с призами, и скажите ребенку, указывая на жетоны: "Смотри, все жетоны на месте - можешь выбрать приз" - и протянуть ему коробку.

После того, как вы увидите, что ребенок с интересом наблюдает за тем, что на жетоннице появляются жетоны, и когда он видит, что все жетоны на месте - начинает искать глазами приз, с этого момента можно начинать использовать жетоны во время обучения…

ВАЖНО!!! Принципы работы с жетонами:

**Ни в коем случае не забирать жетоны обратно, и не говорить, что ребенок не получит жетон!!!**Жетоны - это система поощрений. Если начать использовать жетоны как санкции или наказания, жетоны очень быстро потеряют свою ценность.

Если ребенок выполнил задание, но недостаточно хорошо, то лучше не говорить ему: "Ты плохо сделал, и поэтому не получил жетоны. Давай делай еще!". Следует сказать: "Смотри, ты уже получил три жетона, это неплохо. Давай постараемся сделать еще лучше и сможешь получить жетон". То есть упоминать жетоны только в положительном контексте и предоставить возможность исправить или доделать задание правильно.

Таким образом, использование жетонов — прекрасная возможность получить нужные реакции ребёнка максимально быстро и просто. Жетоны можно применять в качестве мотивационного стимула для выполнения каких-либо инструкций, действий, с их помощью также можно усилить спонтанные желаемые действия ребенка.