Успех всегда связан с чувством радости и эмоционального подъема, которые человек испытывает в результате удачно выполненного задания, а успешность рассматривается как качественная характеристика результатов деятельности конкретного участника процесса, имеющая протяженность во времени. Успех в деятельности создает ощущение внутреннего благополучия, что, в свою очередь, благотворно влияет на общее отношение детей к окружающему миру.

основой развития дошкольника в разновозрастной группе является его место в системе отношений со сверстниками и окружающими: «Общаясь по ходу деятельности со старшими и детьми, ребенок действует на уровне, превышающем его норму. Точнее говоря, он оказывается в пределах зоны ближайшего развития, где сотрудничество с превосходящими по опыту и знаниям партнерами помогает ему реализовать свои потенциальные возможности. Следовательно, именно в ходе общения ребенок совершает первые предыдущей деятельности последующей, более высокой по своему развитию» .

В связи с этим ситуация успеха – это источник новых чувств и мотивов личности, новых побудительных причин и стремлений, новых направлений активности субъекта, связанных с достижением намеченных целей. В этой диалектичной связи – знаний, чувств, действий, новых чувств, новых знаний – кроется важный механизм самодвижения, саморазвития личности

Поэтому педагогу необходимо создать такие условия, чтобы каждый ребенок в детском саду почувствовал состояние успеха.

Для создания условий успешного взаимодействия и сотрудничества в необходимо организовать создание предметно-пространственной развивающей образовательной среды.

Представляю вашему вниманию наглядно-практическое пособие «Звездный путь» .

 Его цель показать каждому ребенку, что воспитатель видят и ценят все его положительные качества и поступки.

Данное пособие занимает у нас часть стены в помещении раздевальной комнаты и представляет собой комету, на хвосте которой расположены кармашки- звезды (по количеству детей в группе), ориентирующихся на саму комету как большую путеводную звезду. Каждый кармашек звездочка оформлен фотографией ребенка и имеет лучики на которые педагог может прикрепить маленькие звездочки.

**Желтую звездочку** ребенок получает за:

- добросовестное выполнение трудовых поручений;

-организацию коллективной детской трудовой деятельности;

-устойчивое стремление к оказанию помощи взрослому, сверстнику, малышу;

-выполнение роли помощника;

- конкретное проявление бережного отношения к труду взрослых и детей;

- результаты труда высокого качества.

**Синюю звездочку** ребенок получает за:

- конкретное проявление заботливого, вежливого отношения к детям и взрослым;

-проявления внимания к эмоциональным состояниям детей группы и выражение поддержки;

-соблюдение элементарных правил поведения в среде детей, взрослых и незнакомых людей.

В конце каждой недели фотография ребенка, получившего наибольшее количество звездочек, перемещается на комету, и он заслуженно становится путеводной звездой для других детей

 Привлечь внимание к мыслям, переживаниям, мечтам ребенка помогает интервью с ним, размещенное рядом. Данному ребенку дается возможность пережить ситуацию публичного успеха, что мотивирует других детей к подобным достижениям.

 Задачей педагога является формирование у детей стремления к успешности путем создание ситуаций, позволяющих каждому ребенку реализовать свою компетентность, обретая уважение и признание взрослых и сверстников.

Данное пособие предполагает и работу с родителями, ведь в расположенный за фотографией ребенка кармашек предназначен для карточек-вкладышей с информацией для родителей:

вкладыш «Я молодец!» - содержит информацию, отражающую все его достижения и успехи;

«Научи меня, мама! Помоги мне, папа!» - конкретные рекомендации по развитию ребенка,

а во вкладыше – «Ой, что я сказал!»- отображаются забавные или интересные изречения ребят.

Как видим данное наглядно-практическое пособие решает несколько задач:

- в первую очередь, содействует становлению у детей ценностных ориентиров

- способствует гуманистической направленности поведения детей;

-развивает рефлексивные способности детей;

- содействует формированию адекватной самооценки ребенка;

-содержит индивидуальную информацию для родителей о своем ребенке.

 - способствует формированию успешности у детей.

Подобные задачи решаются и в наглядно-практическом пособии «На парусах успеха». Оно представляет собой целую флотилию парусников (по количеству детей в группе) ориентирующихся на маяк. У каждого кораблика есть свой капитан, изготовленный с использованием фотографии ребенка. Название корабля соответствует имени и фамилии ребенка. Ребенок, у которого больше всего флажков на мачте кораблика заслуженно является «маячком» для других детей, фигурка его капитана перемещается на маяк.

 Как мы видим, представленные наглядно- практическое пособия предполагают стимуляцию и развития сильных и поддержку слабых сторон личности каждого ребенка и направлены на обеспечение их личностного роста и формирование стремления к успешности .